



2° ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
“Alessandro Volta” – Florida
Via Colombo n.30 – 96014 Florida (SR)
Tel. e Fax n. 0931/941086 C.F. 93039560896
mail: sric82500t@istruzione.it Pec: sric82500t@pec.istruzione.it

2 ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO - "A. VOLTA"-FLORIDIA
Prot. 0001464 del 03/02/2023
VI-2 (Uscita)

Florida, 03/02/2023

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

Oggetto: Decreto pubblicazione graduatorie provvisorie per la selezione di ESPERTI - TUTOR E VALUTATORE - interni all'Istituzione per la realizzazione del Progetto AVVISO PUBBLICO PON FSE 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Titolo Progetto: “Socialità, apprendimenti e accoglienza”

Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-14

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-15

CUP J44C22000920001 AZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

CUP J44C22000930001 Azione 10.2.2A Competenze di Base

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritti di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocatione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001; VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza programma operativo complementare (POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato confse e fdr asse i – istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la Candidatura n. 1085824 presentata in data 18/05/2022;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della Istituzione Scolastica;
- VISTO** il D.A. n. 7753/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTA** la delibera di adesione del Collegio dei docenti n. 93 del 30/06/2022;
- VISTA** la Delibera di adesione del Consiglio d'Istituto Verbale n. 41 del 16/05/2022
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio n. 40, prot. n. 63 del 03/01/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 12/01/2023 di approvazione del Programma annuale e.f. 2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici triennio 2022/2025, a.s. 2022/2023;

VISTO il CCNL 2006/2009 - Comparto Scuola- ed in particolare la Tab. n. 5;

RILEVATA la necessità di individuare n. 8 Esperti e n. 8 TUTOR, n. 1 Referente alla valutazione, e personale A.T.A., nell'ambito del progetto "Socialità, apprendimenti e accoglienza" - Codice progetto: Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-14 Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-15;

CONSIDERATO che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare nell'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le Figure professionali all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime, previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a). In mancanza delle risorse umane indicate, dotate di specifiche competenze l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di Figure esterne alla scuola.

VISTO l'Avviso pubblico di selezione personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente per la valutazione prot. n. 753 del 20/01/2023;

VISTA la proroga - Avviso interno di selezione personale – assistente amministrativo e collaboratore scolastico prot. n. 1170 del 30/01/2023;

VISTA l'errata corrige Avviso pubblico di selezione personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente per la valutazione prot. n. 1172 del 30/01/2023;

VISTO l'Avviso interno di selezione personale – assistente amministrativo e collaboratore scolastico prot. n. 744 del 20/01/2023;

VISTO il Verbale della commissione prot. n. 1463/2023 del 03/02/2023;

DETERMINA

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie per le figure di ESPERTI - TUTOR E VALUTATORE afferente al Progetto AVVISO PUBBLICO PON FSE 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Titolo Progetto: "Socialità, apprendimenti e accoglienza"

Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-14

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-15

CUP J44C22000920001 AZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

CUP J44C22000930001 Azione 10.2.2A Competenze di Base

Docenti Esperti e Tutor

<i>COGNOME</i>	<i>NOME</i>	<i>Punteggio assegnato dalla Commissione sulla base delle dichiarazioni pervenute e del CV di ciascun candidato</i>
<i>MESSANA</i>	<i>CAROLINA</i>	<i>34</i>
<i>INFALLETTA</i>	<i>MONICA</i>	<i>32</i>
<i>MIANO</i>	<i>GIADA</i>	<i>29</i>
<i>CICERO</i>	<i>PIERO</i>	<i>29</i>
<i>PANARELLO</i>	<i>ROSARIA SABRINA</i>	<i>21</i>
<i>ZAPPALA'</i>	<i>DANILA</i>	<i>19</i>
<i>NANE'</i>	<i>MONICA</i>	<i>9</i>
<i>SIPALA</i>	<i>SILVIA</i>	<i>1</i>

Si dispone la pubblicazione all'albo e sul sito web della Scuola sezione Amministrazione Trasparente della graduatoria sulla base dei punteggi assegnati. Ai sensi di quanto previsto dall'art. 14 comma 7 del D.P.R. n. 275/99, potrà essere presentato reclamo scritto entro i cinque giorni successivi alla data di pubblicazione all'Albo on-line, sul sito web della Scuola <https://www.istitutocomprensivovoltaflordia.edu.it/> e alla sezione amministrazione trasparente, al seguente indirizzo src82500t@istruzione.it. Trascorso tale periodo sarà resa definitiva e saranno formalizzati i relativi incarichi.

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Clorinda Coppa
(Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale)