

## **Progetto e relazione illustrativa Pon FESR Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.**

### **Premessa**

Con l’adesione all’ Avviso il nostro istituto scolastico prevede di realizzare degli ambienti didattici innovativi per la scuola dell’Infanzia, in linea con quanto espresso dall’avviso pubblico prot. 38007 del 27 maggio 2022- Azione 13.1.5-”Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.

Si intende agire con procedura negoziata ai sensi del D.Lgs 50/2016, alla realizzazione del citato progetto finalizzato alla realizzazione di spazi di apprendimento innovativi per ogni plesso della scuola dell’infanzia dell’Istituto Comprensivo A. Volta di Floridia per un totale di 2 ambienti didattici innovativi (Scuola dell’infanzia: plesso Boschetto “ Sorriso dei Bimbi e plesso Volta via Colombo).

I nostri propositi volgono a migliorare le condizioni di comfort della scuola, sia per quanto riguarda gli ambienti *indoor*, sia gli spazi *outdoor* , mediante la progettazione di ambienti didattici, innovativi e sostenibili, ambienti di esplorazione e di apprendimento **esperienziale ed immersivo**, significativo e duraturo.

### **Descrizione del progetto – situazione di partenza e priorità progettazione di spazi e arredi innovativi**

Il progetto mira pertanto a migliorare le dotazioni delle classi, a potenziare la realtà in essere e a fornire opportune attrezzature per una didattica qualificata, attiva e sostenibile.

Gli ambienti e l’**arredamento per la scuola dell’infanzia diventano parte integrante dei percorsi educativi**, e rendono il bambino protagonista di un percorso di crescita, soggetto attivo delle diverse attività. La scelta ricade su arredi scolastici e accessori utili per la creazione di un contesto ludico e una facile organizzazione degli spazi, con la proposta degli ambienti più adatti alle attività educative e ai giochi cognitivi per la scuola dell’infanzia.

Anche l’arredamento, infatti, attraverso la composizione di mobili e materiali risponde al progetto educativo: **materiali di qualità** (che garantiscono durata nel tempo), a **misura di bambino** (dalle dimensioni corporee e dalle abilità in costante cambiamento), **versatili** (per adattarsi agli spazi che i laboratori possono richiedere) e **belli** nelle forme e nel design.

Arredi e materiali non possono essere solo gradevoli oggetti di contorno, ma strumenti efficaci, orientati all’attività educativa e luoghi di opportunità creativa. Creare ambienti accoglienti e che rispondono a specifiche esigenze educative con l’utilizzo e l’inserimento personalizzato di **arredi mobili**: strutture modulari per il gioco e le attività dei bambini; pedane e pareti sensoriali per le esperienze tattili dei bambini della scuola dell’infanzia.

Il progetto che verrà attuato prevede, all’interno del contesto dell’Istituto Comprensivo, di creare ambienti esperienziali dotati di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l’esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere dei bambini della scuola dell’infanzia

Per le attività svolte all'aperto, strategiche per la motricità e la psicomotricità, occasioni di esperienze efficaci per l'attività educativa, cognitiva ed emotivo/relazionale, è previsto l'acquisto di giochi outdoor che stimolano la **collaborazione**, **favoriscono lo stare insieme** e la condivisione, incoraggiano atteggiamenti sociali positivi, favoriscono il rispetto per l'ambiente e stimolano la creatività e la curiosità.

### **Situazione di partenza**

Le scuole dell'infanzia dell'I.C. A. Volta hanno una esigua dotazione di strumenti didattici innovativi (LIM), non hanno a disposizione arredi adeguati all'attuazione di attività esperienziali e le attrezzature didattico educative sono obsolete e poco corrispondenti ai bisogni educativi dei bambini e delle bambine del nostro tempo. Gli arredi, soprattutto in uno dei due plessi, sono vetusti.

### **Finalità del progetto**

La finalità del progetto è quella di introdurre l'innovazione didattica con la creazione, anche nelle scuole dei più piccoli, di ambienti e spazi innovativi, che garantiscano sicurezza, accessibilità, inclusività, flessibilità, nel rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, e con arredi che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività di volta in volta previste.

Tali ambienti, sia dal punto di vista degli strumenti che degli applicativi in essi inseriti devono:

- essere pensati come amplificatori di apprendimento, non sostitutivi rispetto a quanto normalmente svolto, ma fruibili a livello di integrazione e potenziamento della progettazione didattica del nostro istituto
- promuovere lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Si evidenzia pertanto la necessità di:

- 1) Riconfigurare gli spazi con arredi idonei: tavoli con sedie per osservazione e attività esperienziali, angoli con sedute morbide, armadi e carrelli contenitori;
- 2) Creare aule esperienziali ed immersive per arricchire gli spazi con strumenti didattici innovativi e software appositamente studiati per l'introduzione al coding, per la creatività digitale, il making e il tinkering,
- 3) Potenziare le attrezzature didattico-educative per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem-solving, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, con kit appositamente progettati.

### **Attrezzature e forniture**

Si prevede l'acquisto di un mix di arredi, attrezzature digitali innovativi e attrezzature didattico educative oltre che a strumenti per accessorizzare accoglienza, corridoi e zone funzionali della scuola. Saranno realizzati ambienti esperienziali costituiti da: tavoli interattivi (rientranti nella voce

piani luminosi) attraverso il quale l'insegnante può gestire la classe per gruppi di lavoro, nell'ottica di una didattica collaborativa ed inclusiva. Le aule saranno dotate anche di ipad.

- Tali dispositivi, per consentire una didattica efficace, devono essere corredati di applicativi software didatticamente progettati e che garantiscono la didattica esperienziale che l'I.C. vuole condurre, anche con l'ausilio del digitale. La scelta in tal senso è andata su Kidverse, un software di nuova concezione pensato appositamente per la didattica immersiva, in cui il coinvolgimento è dettato dal grado di protagonismo che l'applicativo garantisce e sono previste 10 ore di attività di formazione per l'utilizzo dei beni acquistati ai fini didattici.

Un software appositamente pensato per i dispositivi da noi previsti e che si adatta al loro utilizzo, strutturato per ambienti di apprendimento realistici e di fantasia strutturati per la didattica per campi di esperienza. Tali ambienti, navigabili come un mondo virtuale sono studiati dai punti di vista pedagogico-didattico per sviluppare traguardi di competenze, obiettivi e processi cognitivi adatti alla scuola dell'infanzia, tramite azioni didattiche messe a disposizione dagli ambienti stessi e dai percorsi in essi inseriti, strutturati per le fasce 3-4-5 anni. Gli ambienti e i percorsi didattici sono supportati didatticamente tramite schede per l'insegnante che permettono una piena consapevolezza di utilizzo e un proficuo inserimento nella progettazione didattica, oltre che essere caratterizzati da tratti inclusivi e la possibilità di personalizzare la fruizione in base al percorso di apprendimento concordato dall'istituto. Si prevede l'acquisto in licenza triennale per permettere di inserire con gradualità questa modalità di apprendere con l'uso del digitale sempre più all'interno dell'attività didattica.

Secondo le esigenze dell'Istituto e il budget complessivo autorizzato dall'Autorità di Gestione del PON è di **€ 75.000,00 (settantacinquemila/00)** da dividere, al netto delle altre voci di costo (Spese gestionali, Pubblicità e Collaudo) in arredi, materiale didattico tecnologico e attrezzature didattico educative, come da capitolato.

#### **Modalità di esecuzione del progetto**

Le modalità di esecuzione del progetto saranno concordate preventivamente con la Dirigenza dell'Istituto e verranno svolte ai sensi del D. Lgs 50/2016 ed eventuali successive integrazioni, o mediante Affidamento Diretto mediante Trattativa Diretta. Il Disciplinare di Gara e il Capitolato Tecnico con tutte le caratteristiche minime che dovranno avere i dispositivi, saranno definiti e illustrati in sede di Trattativa Diretta.

Gli interventi dovranno essere realizzati, collaudati, con verifica di conformità e certificazione di regolare esecuzione, e conclusi **entro e non oltre il 15 marzo 2023** e, al fine di informare, sensibilizzare e pubblicizzare, dovranno essere apposte apposite targhe con logo, codice progetto (CUP: codice unico progetto) e indicazione del FESR su ciascun bene acquistato.

Floridia, lì 05/01/2023

La PROGETTISTA

Tinè Giuseppa  
