



2° ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO

“Alessandro Volta” – Floridia

Via Colombo n.30 – 96014 Floridia (SR)

Tel. e Fax n. 0931/941086 C.F. 93039560896

mail: sric82500t@istruzione.it Pec: sric82500t@pec.istruzione.it

2 ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO - "A. VOLTA"-FLORIDIA
Prot. 0001463 del 03/02/2023
VI-2 (Uscita)

Floridia, 03/02/2023

All'albo on line

Agli atti

Al Sito

Oggetto: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR E VALUTATORE INTERNI ALL' ISTITUZIONE RELATIVA ALL'AVVISO PUBBLICO PON FSE 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Titolo Progetto: “Socialità, apprendimenti e accoglienza”

Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-14

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-15

CUP J44C22000920001 AZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

CUP J44C22000930001 Azione 10.2.2A Competenze di Base

L' anno 2023 il giorno 03/02/2023 alle ore 11:00 presso l'Ufficio di Dirigenza del II Istituto Comprensivo Statale 2° “A. Volta” di Floridia, si è riunita la Commissione di valutazione, nominata con atto dirigenziale prot. n. 1307 del 01/02/2023 composta da:

Presidente: Dirigente Scolastico dott.ssa Clorinda Coppa;

Segretaria verbalizzante: prof.ssa Uccello Luisa

Componente: Docente Gallo Rosa Maria

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio

del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001; VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza programma operativo complementare (POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR asse I – istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la Candidatura n. 1085824 presentata in data 18/05/2022;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della Istituzione Scolastica;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTA la delibera di adesione del Collegio dei docenti n. 93 del 30/06/2022;

VISTA la Delibera di adesione del Consiglio d'Istituto Verbale n. 41 del 16/05/2022

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio n. 40, prot. n. 63 del 03/01/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 12/01/2023 di approvazione del Programma annuale e.f. 2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici triennio 2022/2025, a.s. 2022/2023;

VISTO il CCNL 2006/2009 - Comparto Scuola- ed in particolare la Tab. n. 5;

RILEVATA la necessità di individuare n. 8 Esperti e n. 8 TUTOR, n. 1 Referente alla valutazione, e personale A.T.A., nell'ambito del progetto "Socialità, apprendimenti e accoglienza" - Codice progetto: Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-14 Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-15;

CONSIDERATO che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel Dlgs. N. 165/2001 e s.mm.ii, in particolare nell' art. 7 "Gestione delle risorse umane" comma 6 b) l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, l' Amministrazione selezionerà prioritariamente le Figure professionali all' interno dell' Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime, previste dall' art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a). In mancanza delle risorse umane indicate , dotate di specifiche competenze l' Amministrazione provvederà a valutare le candidature di Figure esterne alla scuola.

VISTO l'Avviso pubblico di selezione personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente per la valutazione prot. n. 753 del 20/01/2023;

VISTA la proroga - Avviso interno di selezione personale – assistente amministrativo e collaboratore scolastico prot. n. 1170 del 30/01/2023;

VISTA l'errata corrige Avviso pubblico di selezione personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente per la valutazione prot. n. 1172 del 30/01/2023;

VISTO l'Avviso interno di selezione personale – assistente amministrativo e collaboratore scolastico prot. n. 744 del 20/01/2023;

Constatata la presenza di tutte le condizioni necessarie;

Considerato che entro tale termine sono pervenute le seguenti istanze:

Referente alla Valutazione

Prof. Trapani Giuseppe n. prot. 1289 del 01/02/2023

Esperti

COGNOME	NOME	PROTOCOLLO	DATA PROT.
MIANO	GIADA	1122	30/01/2023
MESSANA	CAROLINA	1194	31/01/2023
PANARELLO	ROSARIA SABRINA	1198	31/01/2023
ZAPPALA'	DANILA	1201	31/01/2023
CICERO	PIERO	1203	31/01/2023
INFALLETTA	MONICA	1227	31/01/2023

Tutor

COGNOME	NOME	PROTOCOLLO	DATA PROT.
NANE'	MONICA	1116	30/01/2023
MESSANA	CAROLINA	1193	31/01/2023
INFALLETTA	MONICA	1225	31/01/2023
SIPALA	SILVIA	1257	01/02/2023
MIANO	GIADA	1287	01/02/2023

La Commissione procede con la stesura di una graduatoria sulla base dei punteggi assegnati e con l'assegnazione dei docenti esperti e tutor ai singoli moduli in forma provvisoria, fino al quinto giorno. Ai sensi di quanto previsto dall'art. 14 comma 7 del D.P.R. n. 275/99, potrà essere presentata reclamo scritto entro i cinque giorni successivi alla data di pubblicazione all'Albo on-line sul sito web della Scuola e alla sezione amministrazione trasparente al seguente indirizzo sric82500t@istruzione.it. Successivamente l'assegnazione, previa assunzione di disponibilità da parte delle docenti individuati, sarà resa definitiva e saranno formalizzati i relativi incarichi.

MODULI RICHIESTI E ASSEGNATI

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	ESPERTI	TUTOR	DESTINATARI
Arte; scrittura creativa; teatro	Piccoli artisti in scena	NESSUNA ISTANZA PERVENUTA	NESSUNA ISTANZA PERVENUTA	Studentesse e studenti Scuola Primaria
Musica e Canto	InCanto di note	CICERO PIERO	MIANO GIADA	Studentesse e studenti Secondaria primo grado

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	ESPERTI	TUTOR	DESTINATARI
Competenza multilinguistica	English for all	MIANO GIADA	NANE' MONICA	Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Competenza multilinguistica	Oui, je parle français	PANARELLO SABRINA	M I A N O G I A D A	Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Competenza multilinguistica	We love english	MIANO GIADA	SIPALA SILVIA	Studentesse e studenti Primaria
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Enjoy together STEM	MESSANA CAROLINA	INFALLETTA MONICA	Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Competenza digitale	Enjoy together Coding	INFALLETTA MONICA	MESSANA CAROLINA	Studentesse e studenti Primaria
Competenza in materia di cittadinanza	One people one planet	ZAPPALA' DANIELA	NESSUNA ISTANZA PERVENUTA	Studentesse e studenti Primaria

La Commissione, da atto che il numero delle istanze pervenute non soddisfa pienamente le esigenze di docenza e di esperto dei singoli moduli formativi in cui si articola il Progetto PON. Si procederà pertanto alla pubblicazione di un nuovo Avviso INTERNO per le figure professionali di Esperto e/o Tutor limitatamente ai seguenti moduli:

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

- **Esperto**
- **Tutor**

Tipologia modulo	Titolo
Arte; scrittura creativa; teatro	Piccoli artisti in scena

10.2.2A Competenze di base

- Tutor

Tipologia modulo	Titolo
Competenza in materia di cittadinanza	One people one planet

Si dispone la pubblicazione all'albo e sul sito web della Scuola sezione Amministrazione Trasparente,
<https://www.istitutocomprensivovoltafloridia.edu.it/>

La seduta è dichiarata conclusa alle ore 14:00.

Presidente D.S. Dott.ssa Clorinda Coppa Clorinda Coppa
Segretario Prof.ssa Uccello Luisa Uccello Luisa
Componente Docente Gallo Rosa Maria Gallo Rosa Maria

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Clorinda Coppa
(Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale)