



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



2° ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO

"Alessandro Volta" - Floridia

Via Colombo n 30 - 96014 Floridia (SR)

Tel. e fax n. 0931/941086 C.F.93039560896

e-mail: SRIC82500T@ISTRUZIONE.IT PEC_SRIC82500T@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocomprensivovoltaflordia.edu.it

Agli Atti della Scuola

All'Albo online

Al sito web istituzionale
Sez. Amministrazione trasparente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

Codice identificato del Progetto: 13.1.5A-FESRPON-SI-2022-157

Titolo Progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

CUP J44D22000420006

Relazione descrittiva finale del Progetto

L’azione del Progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” – Azione 13.1.5 è stata finalizzata alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Si puntualizza che con la procedura negoziata mediante Affidamento Diretto, prot. n. 426 del 13/01/20223, ai sensi del D.Lgs 50/2016, con la Ditta LA SCUOLA SPA via A. Gramsci 26-25121 Brescia P. IVA 00272780172, messa in atto per la realizzazione del citato progetto finalizzato alla realizzazione di spazi di apprendimento innovativi (n° di ordine su MEPA 7110829), inizialmente questa Istituzione scolastica aveva previsto un ordine che in corso d’opera è stato modificato a seguito delle difficoltà manifestate dai produttori di adempiere alla consegna nei termini previsti

della fornitura completa dei prodotti richiesti per indisponibilità totale di tutti gli arredi, ad eccezione di 16 tavoli, e dei giochi didattici. È stata inoltre assicurata la consegna dei beni relativi alla parte tecnologia e ai software.

Pertanto l'istituzione, preso atto di quanto sopra esposto, si è resa disponibile a ricevere parte della fornitura, ha richiesto la proroga per portare a termine il progetto ed avendola ottenuta, ha provveduto ad avviare un'altra procedura negoziata mediante affidamento diretto con altri fornitori, Ditta Mobilferro s.r.l. a socio unico Via R. Sanzio 366 - 45027 Trecenta (RO) - Italy -C.F. - P.IVA Iscr. Reg. Impr. RO 00216580290 - R.E.A. RO 7549, prot. n. 8136 del 08/08/2023. Purtroppo si è potuto procedere soltanto ad acquisire la parte degli arredi mancanti ma per quanto riguarda la parte dei giochi, delle attrezzature didattico-educative per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem-solving, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, con kit appositamente progettati e della realizzazione degli spazi *outdoor* nessun fornitore garantiva la consegna nei tempi previsti ossia il 13 ottobre 2023. Di conseguenza questa istituzione ha potuto portare a termine soltanto in maniera parziale il progetto iniziale.

Ci si auspica di poter partecipare ad altri finanziamenti che possano permettere di completare quanto previsto in fase progettuale.

Gli interventi previsti per ogni plesso della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo A. Volta di Floridia per un totale di 2 ambienti didattici innovativi (Scuola dell'infanzia: plesso Boschetto "Sorriso dei Bimbi e plesso Volta via Colombo), a seguito di contrazione di posti e quindi conseguente chiusura di una sezione di scuola dell'infanzia, sono stati indirizzati tutti nel plesso Boschetto "Sorriso dei bimbi" mantenendo comunque le previsioni di assegnazione degli arredi e delle strumentazioni tecnologiche e garantendo così, come previsto nel progetto iniziale, la dotazione programmata a tutti gli ambienti di scuola dell'Infanzia.

I nostri propositi sono stati tesi a migliorare le condizioni di comfort della scuola per quanto riguarda gli ambienti *indoor* mediante la progettazione di ambienti didattici, innovativi e sostenibili, ambienti di esplorazione e di apprendimento **esperienziale ed immersivo**, significativo e duraturo.

Il progetto ha migliorato le dotazioni delle classi, ha potenziato la realtà in essere ed ha fornito opportune attrezzature per una didattica innovativa.

Gli ambienti realizzati e l'**arredamento per la scuola dell'infanzia** con l'utilizzo e l'inserimento personalizzato di **arredi mobili, sostituendo quelli ormai vetusti, parte integrante dei percorsi educativi**, hanno permesso la creazione di un contesto confortevole e di una organizzazione degli spazi più flessibile e accogliente che risponde a specifiche esigenze educative più adatte alle attività educative e ai giochi cognitivi per la scuola dell'infanzia.

Anche l'arredamento, infatti, attraverso la composizione di mobili e materiali risponde al progetto educativo: **materiali di qualità** (che garantiscono durata nel tempo), a **misura di bambino** (dalle dimensioni corporee e dalle abilità in costante cambiamento), **versatili** (per adattarsi agli spazi che i laboratori possono richiedere) e **belli** nelle forme e nel design.

Introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione

tecnologica, nelle STEM, presuppone infatti la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.

L' introduzione dell'innovazione didattica, con la creazione di ambienti e spazi innovativi, permetteranno di garantire sicurezza, accessibilità, inclusività e flessibilità, nel rispetto dei principi di sostenibilità ambientale con arredi che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività di volta in volta previste per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Sono stati realizzati ambienti esperienziali con l'acquisto di un mix di arredi, attrezzature digitali innovativi atti a garantire inclusività e la possibilità di personalizzare la fruizione in base al percorso di apprendimento costituiti da:

1 - Arredi per la riconfigurazione degli spazi con arredi idonei: tavoli con sedie per osservazione e attività esperienziali, armadi e carrelli contenitori sulla base delle attività previste nel progetto educativo:

- Carrelli mobili;
- Armadi e contenitori;
- Panchette;
- Appendiabiti;
- Tavoli e sedie.

2 - Attrezzature digitali innovative calibrate sulla base delle diverse tappe dello sviluppo infantile:

- Tavoli digitali interattivi attraverso i quali l'insegnante può gestire la classe per gruppi di lavoro, nell'ottica di una didattica collaborativa ed inclusiva;
- Software, didatticamente progettato che garantisce la didattica innovativa anche con l'ausilio del digitale pensato appositamente per la didattica immersiva, in cui il coinvolgimento è dettato dal grado di protagonismo che l'applicativo garantisce. Il software è predisposto per ambienti di apprendimento realistici e di fantasia strutturati per la didattica per campi di esperienza;
- Ipad;
- Licenza TRIENNALE (36 mesi) per TUTTI i device compatibili della SCUOLA, dei DOCENTI, degli STUDENTI e dei GENITORI, comprensiva della funzione registro elettronico dinamico;
- Percorso di formazione che prevede **10 ore di formazione asincrona** e analizza – secondo molteplici prospettive – il rapporto fra spazi, didattica e innovazione. La piattaforma inoltre sarà implementata con un modulo formativo dedicato al software **Kidverse**.

Gli interventi sono stati collaudati, con verifica di conformità e certificazione di regolare esecuzione, e conclusi entro il **13 ottobre 2023** e, al fine di informare, sensibilizzare e pubblicizzare, sono state apposte apposite targhe con logo, codice progetto (CUP: codice unico progetto) e indicazione del FESR su ciascun bene acquistato.

Florida, lì 10/10/2023

IL RUP

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Clorinda Coppa

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale